



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

**Docente:**

**Callegaro Paola**

**Materia:**

**Scienze Umane**

**Classe:**

**2<sup>A</sup>**

**Indirizzo:**

**Scienze Umane**



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>Testi adottati</b> E.Clemente R.Danieli, F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di Cittadinanza"</i> , primo biennio, Paravia	<b>Capitoli e/o pagine</b>
<b>Testi utilizzati:</b> <b>Patricia H.Miller</b> , <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i> , Il Mulino, 2002; <b>Luigia Camaioni</b> , <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i> , Il Mulino, 1999	
<b>Argomenti</b>	
<b>PSICOLOGIA (ripasso)</b> Introduzione alla psicologia e alla pedagogia, cosa sono le scienze umane La psicologia scientifica Le correnti della psicologia: strutturalismo, cognitivismo, comportamentismo, gestalt, costruttivismo, psicoanalisi.	pp.12-21
<b>Unità 4 L'intelligenza il funzionamento della mente (argomenti classe prima)</b> Sistema nervoso e cervello; la mente e i neuroni a specchio La percezione per gli psicologi della <i>gestalt</i> L'apprendimento e la facoltà della memoria Il condizionamento operante di Skinner Le mappe cognitive, apprendimento per tentativi e l' <i>insight</i> di Köhler L'apprendimento sociale di Bandura.	Appunti p.40 p.62 pp.110-117  appunti
<b>Unità 9 Il Linguaggio</b> Linguaggio verbale, non verbale, paraverbale. <b>N.Chomsky</b> : le regole alla base del linguaggio. I livelli dello sviluppo linguistico: morfologico, semantico, disciplinare, simbolico.	pp.210-225 appunti
<b>Unità 10 Cosa significa comunicare (argomenti classe seconda)</b> Comunicazione, linguaggio e dialogo: dialettica e polemica La comunicazione ecologica e assertiva (appunti) La funzione dell'intelligenza emotiva (Goleman) nella comunicazione Pragmatica della comunicazione: assiomi della comunicazione di Watzlawick. La dimensione relazionale della comunicazione; i mezzi di comunicazione di massa, M.McLuhan e il concetto di <i>villaggio globale</i> . La comunicazione pubblicitaria.	Appunti  pp.232-251
<b>Unità 8 Teorie dello sviluppo della personalità</b> Teorie psicologiche e dei tratti: Sheldon, Allport, Cattell, McCrae e Costa Teoria di S.Freud: introduzione alla psicoanalisi e sviluppo della personalità; i meccanismi di difesa di Anna Freud: regressione, sublimazione, proiezione, razionalizzazione. Teorie di Adler e Jung (appunti) Teoria di Erikson e l'educazione long life learning (apprendimento permanente).	pp.182-196  appunti



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>Unità 7 Bisogni, motivazioni, emozioni</b> I bisogni: definizione e tipologia Il rapporto tra motivazione, bisogni e realizzazione del sé Motivazione intrinseca ed estrinseca Le emozioni primarie, secondarie; metacognizione e principio di responsabilità	pp.158-170 appunti
<b>Unità 12 La relazione educativa</b> Concetto di educazione e di relazione I luoghi delle relazioni: agenzie primarie e secondarie Teoria psicoanalitica, teoria umanista, teoria sistemica; Carlo Rogers e il maestro facilitatore. Kurt Lewin: la teoria del campo (sviluppo della persona e ambiente) Il gruppo: definizione e dinamiche di gruppo (appunti) Leadership: autorevole, autoritaria, democratica; il capro espiatorio Bullismo e cyberbullismo Le agenzie educative formali: scuola e famiglia; le tipologie della famiglia.	pp.296-314  appunti  pp.506-515
<b>PSICOLOGIA SOCIALE/UNITA'11</b> La cognizione sociale, le attribuzioni e le euristiche; i bias Influenza sociale: stereotipi e pregiudizi; definizione di genere; il concetto di razzismo. I tipi di conformismo: alla maggioranza, alla minoranza, all'autorità. Gli esperimenti psico-sociali di Asch, Milgram e Moscovici.	pp.258-284  Appunti
<b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b> <b>Unità 1</b> La paideia greca: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele (ripasso) Lo Stoicismo; educazione ellenistica (ripasso generale) Modelli educativi nell'Antica Roma Catone, Cicerone, Seneca, Quintiliano Il Cristianesimo: definizione e contenuti etici; il cristianesimo delle origini: le lettere di San Paolo La Patristica greca e latina Agostino: il maestro interiore e le <i>Confessioni</i> L'educazione nell'alto medioevo: scuole religiose e la formazione del cavaliere La politica di riforma educativa di Carlo Magno.	pp.386-401 (ripasso) pp.412-423 (ripasso) pp.428-439  pp.450-461  pp.468-482
<b>Letture antologiche del testo di riferimento:</b> Le emozioni secondo Darwin e Freud (p.175) Freud: L'io servitore di tre padroni (p.202) Chomsky: le regole alla base del linguaggio (p.225) Milgram: L'obbedienza agli ordini (p.288) M.Recalcati: Il compito dell'insegnante	



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



C.Rogers: Un clima di libertà in classe (p.319) Platone: Il gioco come strumento educativo (p.404) Plutarco: I fattori di una buona educazione (p.426) Seneca: Il valore dell'amicizia (p.444) Quintiliano: La fiducia nell'educazione (p.446) Agostino: Il ruolo del maestro (p.465)	
Educazione Civica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Social Impact play (economia circolare)</li><li>• Discriminazioni di genere; le donne nel mondo della scienza</li><li>• Razzismo e stereotipi</li><li>• Bullismo e cyberbullismo</li><li>• Art. della Costituzione n° 1, 34, 36.</li></ul>	

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_